

COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO VILLA MAYOR
RÚBRICA PARA EVALUAR INVESTIGACIONES
9° - 10° - 11°

Nombre del maestro: Alberto **Callejas B.**

ÁREA: Ciencias Sociales, C. Políticas y Filosofía

COMPONENTES	EXCELENTE 10	SOBRESALIENTE 8 – 9	BÁSICO 7	INSUFICIENTE 0 - 6	%
DISEÑO DE HIPÓTESIS	Establece un problema de investigación y pregunta de investigación, hipótesis u objetivos son de alto impacto y pertinencia el tema.	Establece un problema de investigación y una pregunta de investigación, hipótesis u objetivos, pero la pregunta es de moderado impacto.	Plantea adecuadamente un problema de investigación, pero la pregunta e hipótesis son de bajo impacto.	Plantea un tema pero no se evidencia problema, pregunta ni hipótesis de investigación.	20
ANÁLISIS ARGUMENTATIVO	Mantiene objetividad en el análisis de los datos. Establece relaciones entre los datos (diferencias y similitudes). Puede hacer inferencias de los datos. Los relaciona con el conocimiento previo	Mantiene objetividad en el análisis de los datos. Establece relaciones entre los datos (diferencias y similitudes). Tiene dificultad haciendo inferencias de los datos y relacionándolo con el conocimiento previo	Mantiene objetividad en el análisis de los datos. Tiene dificultad estableciendo relaciones entre los datos (diferencias y similitudes) y haciendo inferencias. También tiene dificultad relacionando los datos con el conocimiento previo	Mantiene poca o ninguna objetividad en el análisis de los datos. Tiene dificultad estableciendo relaciones entre los datos (diferencias y similitudes). No puede hacer inferencias o relacionar los datos con el conocimiento previo.	20
CONFRONTACION	Realiza confrontación de los datos de acuerdo al área de estudio. Corrobora los datos. Mantiene integridad en la recopilación de los datos, no los altera para su beneficio.	Recopila, confronta y organiza los datos de acuerdo al área de estudio. Corrobora los datos. Tiene dificultad manteniendo la integridad en la recopilación de los datos.	Recopila y organiza los datos de acuerdo al área de estudio. Tiene dificultad corroborando los datos y manteniendo la integridad en la recopilación de los mismos.	Recopila muy pocos datos o ninguno. Éstos tienen poca o ninguna credibilidad. No corrobora los datos y tampoco mantiene la integridad de los mismos.	15

CONCLUSIÓN	Responde a los objetivos. Mantiene objetividad al expresar las ideas. Se sustenta con los datos	Responde a los objetivos. Mantiene objetividad al expresar las ideas. Tiene dificultad sustentando la conclusión con los datos.	Responde a los objetivos. Tiene dificultad para mantener la objetividad al expresar las ideas y sustentando la conclusión con los datos.	Responde parcialmente a los objetivos o no responde. Mantiene muy poca o ninguna objetividad al expresar las ideas. No sustenta la conclusión con los datos.	15
ORTOGRAFIA	Todas las palabras están escritas correctamente; los acentos, la puntuación y el uso de las mayúsculas son correctos también.	La mayoría de las palabras están escritas correctamente; la mayoría de los acentos, la puntuación y el uso de las mayúsculas son correctos.	La escritura de las palabras es a veces correcta; los acentos, la puntuación y el uso de las mayúsculas son a veces correctos.	La escritura de las palabras es incorrecta; los acentos, la puntuación y el uso de las mayúsculas son utilizados indebida e inapropiadamente.	10
PRESENTACIÓN Y ORDEN	La presentación es organizada usando títulos y listas para agrupar el material relacionado. Orden estricto.	Usó títulos y listas para organizar, pero la organización en conjunto de tópicos aparenta debilidad. Orden efectivo.	La mayor parte del contenido está organizado lógicamente. Orden aceptable.	La organización no estuvo clara o fue lógica. Sólo muchos hechos. No hay orden evidente.	10
BIBLIOGRAFÍA	La bibliografía es óptima.	La bibliografía es suficiente, actualizada y bastante pertinente	La bibliografía es suficiente y actualizada, pero poco pertinente.	Emplea bibliografía altamente cuestionable e insuficiente.	10

Fecha de creación: **March 30, 2014**